



105 學年度第一次校務發展委員會議紀錄

時間：中華民國 105 年 12 月 13 日（週二）中午 12 時 10 分

地點：雲起樓 301 會議室

主席：楊朝祥校長

記錄：鄭嘉琦

出席者：行政主管 劉三錡副校長（兼通識教育委員會召集人）、藍順德副校長（兼招生處處長、王宏升代）、林文瑛教務長、柳金財學務長、蔡明達總務長、郭冠廷研發長、謝大寧國際長（張瑋儀代）、林裕權圖資長、校務研究辦公室饒達欽召集人（黃晴郁代）、林淑娟人事室主任、釋妙暘會計主任（陳美華代）、許文傑主任秘書（詹素娟代）

教學主管 通識教育委員會王震武執行長、通識教育中心陳衍宏主任、語文教育中心張懿仁主任、圍棋發展中心徐偉庭主任、人文學院戚國雄院長（兼哲學系主任）、中國文學與應用學系蕭麗華主任、歷史學系范純武主任、外國語文學系游鎮維主任、宗教學研究所陳旺城所長、社會科學暨管理學院林信華院長、應用經濟學系李杰憲主任、社會學系鄭祖邦主任、公共事務學系陳尚懋主任、管理學系陳志賢主任（陳亮均代）、心理學系林緯倫主任、創意與科技學院翁玲玲院長、文化資產與創意學系潘潘主任（兼藝術學研究所所長）、傳播學系陳才主任、資訊應用學系詹丕宗主任、產品與媒體設計學系張志昇主任（申開玄代）、樂活產業學院楊玲玲院長、健康與創意素食產業學系許興家主任、未來與樂活產業學系何振盛主任、佛教學系陳一標主任（兼佛教研究中心主任）

教師代表 中國文學與應用學系張寶三教授、宗教學研究所許鶴齡副教授、社會學系林大森教授、公共事務學系孫以清助理教授、文化資產與創意學系陳進傳教授

列席人員：校長室徐明珠秘書、秘書室詹素娟組長

請假人員：產品與媒體設計學系葉茱俐副教授、佛教學院萬金川院長

壹、主席報告：

- 一、本次專案報告內容，是準備向本校執行董事覺元法師做的簡報，將針對學校的過去、現在、未來做比較深入的探討，重點在本校如何永續經營，讓佛光大學在一波又一波的少子化浪潮下繼續存在，希望董事會能更支持本校，之後學校也因這樣的努力而有所成長。
- 二、國際交流這部分，國際與兩岸事務處最近和貴州兩所學校完成合約簽訂，本校現在已

簽約的大陸學校共有 106 所，接下來請國際處針對這 106 所學校進行全面檢視，交流狀態不理想的學校就不須再合作和續約。(國)

- 三、國內招生部分，105 學年度考生減少 2 萬 5 千名，106 學年度將再減少 2 萬 5 千名考生，面臨如此惡劣的高教環境，本校若要永續經營努力向前，還需請各系、院務必全力支持協助。
- 四、教育部未來的重點為大學如何做社會實踐，如何促進地方發展，希望一所大學與一所技專校院相互合作，變成雙軸心計畫，以期促進地方產業發展，達到真正的社會實踐。這個計畫與本校目前推動的幾個計畫方向一致，近期將召集相關單位繼續研擬可能發展方向及計畫。
- 五、佛光大學目前和宜蘭市的社區合作推動「長青食堂」，未來與樂活產業學系和礁溪鄉公所合作推動「學習型城市計畫」，本校的教師與在地文化機構也多有合作，未來藉本校推動「一師一計畫」，再與宜蘭縣的技專校院共同合作，將繼續推動社會實踐與促進地方發展相關計畫。
- 六、安國寺是大陸唯一有寺誌的寺廟，依紀載共有 43 位皇帝蒞臨，但在文化大革命的時候已被全部燒毀，目前重建中。重建後該寺的經營管理與文創發展，佛學、歷史與文學研究等，都需要本校協助與合作，與安國寺洽談的合作計劃中，還須將學生實習一併納入，這個合作案成功後，對本校有相當大的助益。
- 七、目前有很多退休老師、校長與公務人員對身心靈的研修課程相當有興趣，前一陣子香港、澳洲也有樂齡的人到台灣參加這類課程，本校位處宜蘭加上部分系所教師的專長，很適合開辦類似課程。(研)

貳、專案報告：

案由一

報告單位：研究發展處

案由：「提升辦學績效·追求永續發展」專案報告。

說明：因應校務經營與發展規畫，故提此專案報告。

- ◎主席指示：1.教師結構 U 型化嚴重，必須聘請更多優秀教師；行政人力薄弱，行政人員員額編制不足；境外招生要再加強，而境外招生須有經費支持；為推動五校一體相關計畫，應儘快設立五校一體辦公室；為持續推動「2+2program」，其所需獎學金的籌措等，這些都需要經費支持。
- 2.依目前的經驗與研究可知，一間學校若具備新設、私立、地處偏遠與以人文社會科學為主等特質，這些學校的招生與經營就會非常困難，而本校全部具備，本次報告內容須包含因應這四個問題的策略。
 - 3.新設的困難處在於社會大眾的信賴度不足，因學校的聲譽尚未建立；私立的難度在於學費較高，本校為國立大學收費這問題已解決；地理位置較偏遠如何突破，是否可在台北找據點，這或許可當做努力的方向；以人文社會科學為主的學校，因畢業後的就業是個問題，須對畢業生未來出路提出解決方案。
 - 4.本次簡報內容相當完整，整理出重點後再加一些說明性的內容進去，而這個

版本可作為本校現況檢討與未來策略發展的規劃案，可用以說明本校的長遠發展。

- 5.請研發處同時整理一個較複雜的版本，這版本包含各單位繳交的所有資料，做為本校近期的績效成果展現，各單位有需要時可以查閱，如教學品質、教師研究成果、師資結構、學生人數與結構、系統盤點結果、宿舍及建築物需求等，都可含括在內。
- 6.不久前學校已向董事會做過一次簡報，這次的報告內容應與上次報告內容連結，並針對上次報告內容作些回應，請校長室提供上次簡報內容予研發處參酌彙整。
- 7.推動轉型為書院部分，建議一棟宿舍就是一個書院，現有的宿舍自治委員會是以學生為主體的委員會，書院經營部分則可組成書院教育推動委員會進行規畫執行，每位老師認養一個書院，在書院裡輪流臨時住宿，每個書院都是由學生和老師共同組成。
- 8.本校「書院教育委員會」主要功能之一為建立書院導師制度，其下於各書院設立「書院教育推動委員會」經營管理各自的書院，書院導師之功能包含課業與生活輔導，也就是說，住在宿舍的學生會有三種類別不同之導師，由班級導師、學術導師及書院導師共同協助輔導。
- 9.每棟宿舍的「書院教育推動委員會」可規劃各自書院的活動，每年各給予 20-30 萬的活動經費，五棟宿舍一學年約 100 多萬，如此應可成功營造出專屬該書院的特色。
- 10.書院空間的調整，目前較沒問題的是林美寮及雲來集，書院中有幾個空間是必須的，如值勤導師的宿舍、老師與學生的活動空間及定期召開書院教育推動委員會的會議室等。
- 11.每個書院每周一天師生固定聚會即可，這樣應可讓書院的老師及學生形成各具特色的團體，書院的活動也專屬各自書院的教師及學生參加，當然也歡迎其他書院教師及學生觀摩學習。
- 12.下學期開始將階段性的試辦書院導師計畫，每個書院依住宿學生人數多寡給予固定比例的經費，以協助書院導師成立各書院的「書院教育推動委員會」，及辦理各書院之專屬活動。(教)
- 13.應儘早成立「校史編纂籌備委員會」，及進行本校 20 周年校史編撰相關事宜。(秘)
- 14.«我要控訴教育體系»這影片的重點在陳述尊重學生的適性發展，每次看都有很多啟發，請教務處及學務處協助公告予全校教師觀賞。(教、學)

參、臨時動議：(無)

肆、散會：14:00